



13

الرقم ١٥٧
التاريخ ١٤٠٤
المرفقات ١٤٠٤

حول برنامج استقبال الطالبات المستجدات

الموضوع:

"تعميم"

Handwritten notes and signatures on the left margin.

المحترم

المكرم مدير ادارة تعليم البنات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

اشارة للاهداف التربوية التي تحققتها برامج استقبال الطالبات المستجدات في المراحل الثلاث (ابتدائي ، متوسط ، ثانوي) ، ورغبة من الرئاسة في المواصلة لتط. هذه البرامج والاستفادة من كافة الامكانيات المتوفرة وتوظيفها لخدمة تلك الاهداف .

عليه يعتمد الاستمرار في تنفيذ خطة برنامج الاسبوع التمهيدي لاستقبال الطالبات المستجدات في الصف الاول ابتدائي وبرنامج استقبال الطالبات المستجدات في المرحلتين المتوسطة والثانوية مع مراعاة مايلي :

- 1- بالنسبة للاسبوع التمهيدي لاستقبال تلميذات الصف الاول الابتدائي :
 - الالتزام بما جاء بالتعميم رقم (٧١٩ت/١٤٠٤) وتاريخ ١٤٠٣/١٧/١٤٠٤ بشأن ترشيح معلمات للصفوف الاولى بالمرحلة الابتدائية .
 - تنظيم اجتماعات للمعلمات قبل بداية العام الدراسي لمدة ثلاثة ايام يتم خلالها تزويدهن بالمعلومات وتدريبهن على الاساليب التربوية السليمة في التعامل مع الطالبات .
 - توفير الالعاب التعليمية والمصورات والقصص التربوية الهادفة للاستعانة بها من قبل رائدات الفصول في تنفيذ فعاليات الاسبوع التمهيدي .
 - التاكيد على اولياء امور التلميذات بالحضور في المواعيد المحددة ، وفي حالة تعذر الحضور على رائدة الفصل استقبال التلميذات صباحا والبقاء معهن حتى موعد انصرافهن .
- 2- بالنسبة لبرنامج استقبال الطالبات المستجدات في المرحلتين المتوسطة والثانوية :
 - يتم تخصيص يوم دراسي كامل لاستقبال الطالبات تشترك في الاعداد لتنفيذه مشرفات التربية الاجتماعية ومعلمات الصف الاول وبعض طالبات الصفوف الاعلى .

مرفق خطة البرنامج ،

Handwritten signatures and notes at the bottom of the page, including dates and names.

٤- تنظيم مسابقات بين مدارس المنطقة لاختيار أفضل مدرسة في مستوى التنفيذ ،
على أن يتم تصميم استمارة تقويم شاملة لجميع البنود الهامة في البرنامج .
٥- التأكيد على المتابعة الفعالة من المشرفات التربويات (عامات ، تربية اجتماعية ، اداريات)

٦- يتم الصرف على متطلبات البرنامج لجميع المراحل من ميزانية النشاط المعتمدة
ومن فائض الاحتياطي ، واذا لم يتوفر في المدرسة فيمكن توفيره من بند الخدمات
المدرسية .

٧- الاستفادة من مذكرة خصائص النمو النفسية والسلوكية لطالبات مدارس المرحلتين
المتوسطة والثانوية وذلك بتوزيعها على المعلمات ومشرفات التربية الاجتماعية
للاطلاع عليها وفهم محتواها ومناقشتها مع الامهات لتبصيرهن بمتطلبات النمو في
هذه المراحل وكيفية مقابلتها .

٨- على مديرات مكاتب الاشراف التربوي متابعة جميع خطوات تنفيذ البرنامج
وعقد الاجتماعات اللازمة مع مديرات المدارس والمشرفات التربويات للتربية
الاجتماعية .

٩- تعد خطة زيارات ميدانية خلال فترة التنفيذ للبرنامج لتفقد اسلوب التنفيذ في
المدارس وتقويمه وذلك من قبل مديرة ادارة الاشراف التربوي ومكاتب الاشراف
الفرعية والمشرفات التربويات للتربية الاجتماعية وغيرهن من المشرفات التربويات
١٠- تعبئة استمارة التقويم المرفقة للبرنامج ورفعها للادارة العامة للاشراف التربوي
في الرئاسة بعد الانتهاء من تنفيذها ،
للاعتناء والتمشي بهوجبه .

والله الموفق ،،،،

الرئيس العام لتعليم البنات

علي بن مرشد المرشد

الرئيس العام لتعليم البنات

صورة لمكتبنا مع المشفوعات ،

صورة لسعادة الوكيل للاعداد والتطوير التربوي مع المشفوعات .

صورة لسعادة الوكيل للشئون التنفيذية مع المشفوعات ،

صورة لسعادة الوكيل المساعد لشئون المعلمات مع المشفوعات .

صورة لسعادة الوكيل لشئون المعلمات مع المشفوعات .

صورة لسعادة الوكيل المساعد للتطوير التربوي مع المشفوعات
صورة لسعادة الوكيل المساعد لشئون الطالبات والاختبارات مع المشفوعات .
صورة للادارة العامة للإشراف التربوي - صورة لشعبة التربية الاجتماعية مع
المشفوعات والأساس ،
صورة للصادر العام مع المسودة ،
صورة لملف القراءة مع المشفوعات ،

المملكة العربية السعودية
الوزارة العامة لتعليم البنات
الإدارة العامة للتوجيه والإشراف التربوي

خطة برنامج استقبال تلميذات الصف الأول في مختلف مراحل التعليم

أهداف البرنامج ١ -

- ١ - تسهيل انتقال الطفلة من محيط منزلها الذي اعتادته إلى محيط المدرسة الأوسع للتخفيف من مشاعر الرهبة والخوف منه وإبدالها بمشاعر الألفة والاطمئنان .
- ٢ - تعريف الطالبات بالمناخ الجديد في المرحلة التي انتقلن إليها سواء كان انتقال التلميذة من الروضة إلى الابتدائي أو من الابتدائي إلى المتوسط أو منه إلى المرحلة الثانوية ،
- ٣ - مساعدة الطالبات على التكيف مع عناصر المجتمع المدرسي الجديد من زميلات ومعلمات وإداريات ومشرفات ومرافق ونظم مدرسية والتزغيب في هذا المناخ وإيجاد مشاعر الارتياح والتعاون بين الجميع ،
- ٤ - تعزيز تلميذات الصفوف الأعلى على حسن معاملة زميلاتهن الجديدهات ومساعدتهن على التعرف على المدرسة ومراقبتها واستخدامها والمحافظة عليها ،
- ٥ - تدريب المعلمات على ممارسة الأساليب التربوية في التعامل مع التلميذات بما يتناسب مع قدرات واحتياجات نمو كل مرحلة ، والتخلي بسعة الصدر والرفق والحنان والتخلي عن أساليب القسوة مع تلميذاتهن ،
- ٦ - بث مشاعر الطمأنينة في نفوس الأمهات وأولياء الأمور وتقريرهم بما تلقاه بناتهن من رعاية واهتمام من قبل أسرة المدرسة وتنمية الإحساس بالمسؤولية المشتركة نحو الطالبة بما يساعد على توثيق العلاقة بين البيت والمدرسة المستفيدات من البرنامج ١ -

تلميذات المدارس الابتدائية وطالبات مدارس ما فوق الابتدائي .

مدة تنفيذ البرنامج ١ -

- أولاً ١ - - ينفذ البرنامج في مدارس المرحلة الابتدائية لمدة خمسة أيام من الأسبوع الأول لبدء العام الدراسي حسب المواعيد الموضحة في الجدول المرفق .
- ثانياً ١ - - بالنسبة لمرحلة ما فوق الابتدائي ينفذ البرنامج خلال اليوم الأول من بدء العام الدراسي فقط ، خلال مواعيد الدوام العادية الرسمية للمدارس ،

أولاً - في مدارس المرحلة الابتدائية : - ١ - خطة البرنامج -

اليوم الأول -

- ١ - تحضر تلميذات الصف الأول الابتدائي وأمهاتهن في اليوم الأول بعد موعد بداية الدوام الدراسي المحدد بنصف ساعة .
- ٢ - تستقبل مديرة المدرسة ومشرفة التربية الاجتماعية أو من يقوم مقامها ومعلمات الصفوف الأولى التلميذات وأمهاتهن في مكان مناسب بالمدرسة .
- ٣ - يقدم برنامج ترحيبي مبسط - يتضمن كلمة مديرة المدرسة للترحيب بالتلميذات الجدد ودور المدرسة وأهمية تعاون البيت معها لتحقيق هذا الدور وأهمية تردد الأمهات وتجاوبهن مع المدرسة في تنفيذ البرنامج وعلى مدار العام الدراسي خاصة في مجالس الأمهات .
- ٤ - توزع بعض العصائر والحلوى الخفيفة .
- ٥ - تتعرف المعلمات على أمهات التلميذات ويرحبن بهن .
- ٦ - تصاحب كل معلمة تلميذاتها في مجموعات للمرور بين أرجاء المدرسة للتعرف عليها وعلى مراقبتها والحرص من كل منها ومعرفة مقرات فصولهن .
- ٧ - تعرف التلميذات بمكان تجمعهن في اليوم التالي وموعد حضورهن للمدرسة بحيث يكون في نفس موعد الدوام الرسمي .
- ٨ - تشكر الأمهات على تعاونهن ويسمع لهن بالانصراف مع التلميذات مودعات من قبل معلماتهن بما يعبر عن مشاعر الحنان والمحبة في حوالي الساعة العاشرة صباحاً .
- ٩ - تهتم المعلمات بالتلميذات اللاتي لم يصرفن أو من لم تحضر معهن أمهاتهن بسرد بعض القصص القصيرة الهادفة أو تشكيل الصلصال أو الرسم الى أن يحضر اليهن أولياء أمورهن (ويستمر ذلك حتى نهاية الأسبوع) .

اليوم الثاني -

- ١ - تحضر تلميذات الصف الأول الى المدرسة مع موعد بداية الدوام اليومي ويتجمعن في المكان المحدد لذلك بمساعدة تلميذات الصفوف الأعلى حيث تستقبلهن معلماتهن والمشرفة الاجتماعية أو من يقوم مقامها .
- ٢ - بعد دخول طالبات الصفوف العليا الى فصولهن تصاحب كل معلمة من معلمات الصفوف الأولى تلميذاتها الى فصولهن دون مشاركة في طابور الصباح .
- ٣ - يكون جلوس التلميذات في الفصل في مواجهة المعلمة على شكل نصف دائرة دون الالتزام بصف المقاعد بالشكل التقليدي للفصل ما لم يكن .

- ٤ - تعرف المعلمة تلميذاتها باسمها وبدورها نحوهن وتعلمهن مناداتها بلقب يااستاذة،
- ٥ - تتعرف المعلمة على اسماء تلميذاتها واحدة واحدة بترو ومدوء وحنان دون تتجاهل او تنسأيا منهن ،
- ٦ - تقرا المعلمة سورة الفاتحة وتشجع التلميذات على ترديدها بعدها .
- ٧ - تنتبه المعلمة الى ملاحظة التصرفات التلقائية لتلميذاتها والتعرف على قدرات الجسمية المميزة لكل منهن كالسمع والابصار والطول او القصر او الاعاقات الظاهرة او علاماتها مع تسجيل هذه الملاحظات امام اسم صاحبها لاتخاذ الاجراءات في الوقت المناسب على ضوء ذلك ، (على ان يكون ذلك بطريقة غير مباشرة دون تعليق منها او اشعار التلميذات بذلك) ،
- ٨ - ترافق المعلمة تلميذاتها في جولة بين مرافق المدرسة وممراتها للتعرف وعلى كيفية استخدامها والمحافظة عليها ،
- ٩ - تصروف التلميذات حوالي الساعة العاشرة صباحا ،

اليوم الثالث - ١ -

- ١ - يكون حضور تلميذات الصف الاول الابتدائي الى المدرسة في موعد بداية الدوام الرسمي للمدرسة ويتوجهن الى فصولهن مباشرة بمساعدة بعض زميلاتهن تلميذات الصفوف الاعلى ومعلمتهن دون ان يشاركن في طابور الصباح .
- ٢ - تبدأ المعلمة اليوم بقراءة سورة الفاتحة وتطلب تلميذاتها ان يرددنها بعدها .
- ٣ - تدرب المعلمة تلميذاتها تدريجيا بلطف وحنان على آداب الفصل - الجلوس الصحيحة كيفية المحافظة على النظافة الشخصية ونظافة المكان .
- ٤ - تدرب المعلمة تلميذاتها على ترديد نشيد مادف سهل الالفاظ والمعنى بطابور المدرسة وفضل العلم ،
- ٥ - تستكمل المعلمة اليوم ببعض القصص القصيرة او المسابقات الخفيفة التي تدرجها في حصصها مع التلوين والرسم والقص واللصق ،
- ٦ - تصروف التلميذات الى منازلهن الساعة العاشرة والنصف ،

اليوم الرابع - ١ -

- ١ - تحضر تلميذات الصف الاول الابتدائي مع بداية العام الدراسي - بطابور معلماتهن عن كتب لمشاهدة اصطفاف تلميذات الصفوف الاعلى في طابور دون ان يشاركن فيه ،

تتوجه التلميذات مع معلماتهن الى فضولهن بعد التصرف بافي تلميذات
تساعد المعلمة تلميذاتها لتجلس كل منهن في المكان المناسب حسب
الامس التربوية والصحية وتكوينهن الجسمي وقدراتهن وفق الوضع الطبيعي للفصل
- مع ملاحظة ان يكون جلوس التلميذة الى جوار من فانس اليها من زميلات او
قربيات لبت روح الاطمئنان في نفوسهن

تبدأ المعلمة اليوم بقراءة القاعة وتدريب تلميذاتها على حفظها بالترديد بعدما
تدريب المعلمة تلميذاتها على ترديد تشيد ذي هدف ديني او اخلاقي سهل
الكلمات واضح المعنى

ترافق المعلمة تلميذاتها الى فناء المدرسة وتدرين على كيفية الانتظام في صفوف
الطابور والتعرف على مكانهن فيه

تصرف التلميذات الى منازلهن الساعة الحادية عشر تقريبا
اليوم الخامس

تحضر التلميذات الى المدرسة في موعد الدوام الرسمي
تنظم تلميذات الصف الاول مع تلميذات باقي الصفوف في طابور الصباح
بمعاونة معلماتهن وتنف كل معلمة مع تلميذات فصلها

ترود التلميذات مع زميلاتهن سورة القاعة ويحضرن معهن وفائح طابور الصباح
تتحرك تلميذات الصف الاول الابتدائي الى فضولهن قبل باقي الصفوف الاعلى
تدريب المعلمة تلميذاتها على استخدام الالفاظ المناسبة وكيفية التعامل معها

ومناداتها بلقب استاذة والاسلوب السليم في التعامل مع الزميلات
ترود التلميذات بتوجيه معلمتهن التشيد الهادف اللائي يتدرين على حفظه
تقص المعلمة على تلميذاتها قصة قصيرة هادفة وتناقشن ببعض الاسئلة البسيطة
التي تساعدهن على استيعاب مضمون القصة

تسلم المعلمة الكتب الدرامية لتلميذاتها ويوجهن الى كيفية المحافظة عليها
وترتيبها ليسهل ذلك ويتعودن عليه

في ختام اليوم ينظم برنامج ختامي تشترك فيه تلميذات الصفوف الاعلى مع
بعض تلميذات الصف الاول وتحضرها امهاتن
تصرف التلميذات الى منازلهن حوالي الساعة الحادية عشر

لانيا : تنفيذ البرنامج في مدارس مرحلة ما فوق الابتدائي :

خطة البرنامج :

يتم تشكيل لجنة في كل مدرسة برئاسة المديرية وعضوية مشرفة التربية الاجتماعية او المعلمة القائمة بمسئوليات تنفيذ برامج الارشاد وثلاث من معلمات الصف الأول ، تكون مهمتهما الاشراف على مراحل الاعداد والتنفيذ والتفوييم لبرامج استقبال طالبات الصف الأول وذلك وفق الخطة الآتية :

- اعداد قوائم باسماء طالبات كل فصل من فصول الصف الأول تعلق صورة منها في كل فصل
 - يحدد مكان مناسب يهيأ لاستقبال الطالبات المستجدات .
 - تتعاون مشرفة التربية الاجتماعية مع معلمات الصف الأول ومجموعة من طالبات الصفوف العليا في استقبال الطالبات المستجدات والترحيب بهن .
 - يعد برنامج ترحيبي بسيط للطالبات المستجدات تشترك فيه بعض زميلاتهن من طالبات الصفوف الأعلى ،
 - توزع الكتب الدراسية على الطالبات ويوجهن الى ضرورة المحافظة عليها .
 - في نهاية البرنامج تقديم ضيافة بسيطة للطالبات من المشروبات المناسبة ، يتم تأمينها من ارباح المصنف المدرسي .
- مضمون برنامج الترحيب بطالبات الصف الأول بمدارس المرحلتين المتوسطة

والثانوية :

- ١ - تلاوة آيات من القرآن الكريم من قبل احدى طالبات الصفوف الأعلى .
 - ٢ - كلمة مديرة المدرسة للترحيب بالطالبات .
 - ٣ - كلمة مشرفة التربية الاجتماعية وهدفها التعريف بالمدرسة واسرتها ، بحيث تشمل عناصرها الآتية :
- الترحيب بهن كاعضاء جدد في أسرة المدرسة وتعرفهن بدورهن حيال مدرستهن ، التعريف بالمدرسة - تاريخها - عدد الفصول - عدد الطالبات والمعلمات ، والتذكير بالأنظمة المدرسية بما فيها أنظمة الاختبارات وحثهن على الالتزام فيها ،
- التعريف بدور مشرفة التربية الاجتماعية فيما يتعلق بالطالبات والبرامج والأنشطة المنفذة في المدرسة ، التعريف بأهداف النشاط اللاصفي وجماعات النشاط الموجودة في المدرسة - المسابقات المزمع تنفيذها خلال العام الدراسي
- حث الطالبات على الالتزام بتعاليم الدين الحنيف بالمحافظة على العبادات واتباع آدابه في أسلوب التعامل داخل الأسرة وخارجها ومع الزميلات والمعلمات ،

- ٤ - كلمة لأحدى معلمات الصف الأول تتضمن الترحيب بالطالبات واعطاءهن فكرة عن المواد الدراسية ، معدل الحضور اليومي ، مع التركيز على المواد الجديدة مثل مادة اللغة الانجليزية في المرحلة المتوسطة ، مواد الكيمياء ، الفيزياء ، الأحياء ، النقد والبلاغة في المرحلة الثانوية ، وطريقة الاستذكار المناسبة لكل مادة مع توجيههن الى الأيفة المناسبة في تنظيم الوقت والاستفادة منه .
- ٥ - تنظيم مسابقة ثقافية تساهم في اضاء جو المرح والألفة على الاجتماع .
- ٦ - من الممكن ان يتضمن البرنامج القاء قصيدة شعرية او نشيد ترحيبي من قبل احدى طالبات الصفوف الأعلى ،